

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Психология и педагогика менеджмента»**  
**Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> Овладение обучающимися знаниями применительно к управлению организациями, анализу различных психологических теорий и концепций повышения эффективности управленческой деятельности, что позволяет использовать приобретенные в процессе изучения курса знания для оценки реальных проблем.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить основы психологии и педагогики менеджмента, как отрасли науки.</li> <li>2. Знать основные социально-психологические направления и школы.</li> <li>3. Подготовить будущих педагогов-психологов к работе с людьми в межличностных и межгрупповых ситуациях взаимодействия.</li> <li>4. Сформировать навыки научного исследования и анализа социально-психологических фактов в области управленческой деятельности.</li> <li>5. Повысить уровень личностного роста и готовности к самосовершенствованию, необходимых для будущих специалистов.</li> </ol>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.01.02.
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Семестр	1
Формируемые компетенции	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<p style="text-align: center;"><b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины «Психология и педагогика менеджмента» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося (УК-2) в соответствии с установленными индикаторами достижений:</p>	
<p><b>УК-2.1.</b>          Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.          Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p><b>Знать:</b> Знает структуру жизненного цикла проекта, базовые методы управления.  <b>Уметь:</b> Умеет осуществлять декомпозицию проекта на стандартные задачи, выделять альтернативы их реализации и проводить первичное их сравнение  <b>Владеть:</b> Владеет навыками ведения исследовательских проектов, определения типов необходимых ресурсов</p>
<p><b>УК-2.2.</b>          Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения</p>	<p><b>Знать:</b> Знает принципы управления проектами и особенности их применения для различных этапов жизненного цикла в профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> Умеет определять и ранжировать задачи выполнения проектов, проводить качественный сравнительный анализ альтернатив</p>

<p>намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p>	<p><b>Владеть:</b> Владеет навыками ведения и управления исследовательскими проектами, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности, стоимости проекта.</p>
<p><b>УК-2.3.</b> Имеет практический опыт: разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, реализует конкретную задачу проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> Знает и умеет корректно применять принципы управления для исследовательских проектов, разрабатываемых на основе различных современных моделях жизненного цикла</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет рационально планировать собственную профессиональную деятельности с целью получения эффекта от принятия профессиональных решений</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками разработки и управления исследовательскими проектами в условиях неопределенности, определять оценку эффективности реализации проекта.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. Основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения. Уметь предвидеть результат деятельности планировать действия для достижения данного результата. Прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. Навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Общее представление о психологии и педагогике менеджмента. Общее представление об управлении в психологии менеджмента. Категории психологии менеджмента как отрасли психологической науки. Управленческая деятельность и подходы к ее исследованию. Проблемы современной психологии менеджмента. Психологические элементы теории организации. Психологические особенности и основы профессиональной подготовки менеджеров. Требования предъявляемые к личности менеджеров приеме на работу. Психологические особенности подготовки будущих менеджеров. Коммуникативные процессы в управленческой деятельности. Когнитивные аспекты управленческой деятельности. Психологический климат в коллективе. Тренинг в менеджменте. Коммуникативные процессы в управленческой деятельности. Психологическая практика американского менеджмента. Менеджмент в некоммерческих организациях.</p>

Виды учебной работы	Лекции, практические, тесты, самостоятельная работа.
<b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	
<p style="text-align: center;"><b>а) основная литература</b></p> <p>1. Бергис, Т. А. Психология менеджмента: учебное пособие / Т. А. Бергис; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2015. - 281 с. - ISBN 978-5-8259-0865-6. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139725">https://e.lanbook.com/book/139725</a> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.</p> <p>2. Столяренко, А. М. Психология менеджмента: учебное пособие / А.М. Столяренко, Н.Д. Амаглобели. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с. - ISBN 978-5-238-02136-2. - URL: <a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/882340">https://new.znaniy.com/catalog/product/882340</a> (дата обращения: 07.02.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</p> <p>3. Тимофеев М.И. Психология менеджмента: учебное пособие / М.И. Тимофеев. - Москва: РИОР, 2008. - 205 с. - ISBN 978-5-369-00342-8. - URL: <a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/14219">https://new.znaniy.com/catalog/product/14219</a> (дата обращения: 07.02.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>б) дополнительная учебная литература</b></p> <p>1. Ерушкина, Л. В. Психология менеджмента: учебно-методическое пособие / Л. В. Ерушкина; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. - 58 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152942">https://e.lanbook.com/book/152942</a> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.</p> <p>2. Островский, Э. В. Психология менеджмента: учебное пособие / Э.В. Островский; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9558-0340-1. URL: <a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/428132">https://new.znaniy.com/catalog/product/428132</a> (дата обращения: 07.02.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</p> <p>3. Психология менеджмента: учебное пособие / составители И. В. Белашева, А. Д. Ложечкина; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 107 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155612">https://e.lanbook.com/book/155612</a> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>в) Интернет-ресурсы:</b></p> <p><a href="http://kchgu.ru">http://kchgu.ru</a> - адрес официального сайта университета  <a href="https://do.kchgu.ru">https://do.kchgu.ru</a> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ  Федеральный портал «Российское образование»- <a href="https://edu.ru/documents/">https://edu.ru/documents/</a>  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>  Базы данных Scopus издательства Elsevir <a href="http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Информационные справочные системы</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a></li> <li>2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>.</li> <li>3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li> <li>4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> </ol> <p style="text-align: center;">Информационная система «Информо».</p>	
Форма промежуточной аттестации	1 семестр - зачет

**Разработчик:** С.Н. Бостанова, к.пс.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии